

1. INNOVACIÓ:

En general :

- És l'acció d'innovar , és a dir, d'introduir novetats en una cosa que estàvem fent.
- És el procés sistemàtic de millora d'un servei que incorpora alguna modificació en relació amb el que teníem.

En un centre educatiu:

- És un procés de reflexió, ben planificat i ben liderat, que té com a finalitat millorar l'aprenentatge.
- Són les iniciatives que el centre proposa de manera planificada i estructurada dins del seu PEC, que tenen com objectiu la millora educativa del seu alumnat.

Innovació: Transformació pràctica d'idees en nous productes, serveis, processos o activitats. Una innovació és un trencament, un salt entre l'abans i el després; a diferència de la millora, que només és fer-ho de manera més eficient, però seguint les metodologies o els paràmetres coneguts. Una innovació POT mantenir el QUE fem, però canvia completament el COM ho fem.

2. BONA PRÀCTICA

Una bona pràctica educativa és qualsevol petita o gran actuació, activitat o experiència, relacionada amb els processos d'un centre educatiu.

Una BP ha d'estar planificada, implantada, controlada i avaluada satisfactòriament. Ha de donar resposta a una problemàtica determinada. Els resultats obtinguts, a més a més, han de ser satisfactoris, han d'evidenciar, d'alguna manera i, en més o menys valoració, una millora de l'eficiència i de l'eficàcia del procés.

Característiques d'una Bona Pràctica:

- a. Innovadora
- b. Transferible
- c. Factible
- d. Impacte positiu
- e. Planificació
- f. Lideratge sòlid
- g. Responsabilitats definides
- h. Sistema d'avaluació establert
- i. Implicació dels grups d'interès
- j. Reconeixement dels professionals (Peer recognition)
- k. Rellevància
- l. Sostenibilitat

Bones pràctiques docents: Intervencions docents que faciliten el desenvolupament d'activitats d'ensenyament-aprenentatge eficaces i eficients que esdevenen referents exemplificadors per a altres centres.